

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»  
(КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТ И СХ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2022г. №1

с учетом мнения  
Совета студенческого  
самоуправления  
Протокол от 01.09.2022 №1



**Рабочая программа воспитания**

**основной образовательной программы среднего профессионального образования  
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Канск, 2022г.**

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Квалификация:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик.

Форма обучения: очная.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Разработчики:

Ермакова О. Ю., заместитель директора по СВ и ВР;

Менжитский Р. А., заместитель директора по УПР;

Рейнгардт О. А., заместитель директора по УР;

Фомина С. В., руководитель физического воспитания;

Киреева Е. М., методист;

Терскова А. Ю., заведующая библиотекой;

Мозалевская О. А., педагог-психолог;

Мисайлов П. П., преподаватель МДК;

Раков А. Н., преподаватель ОБЖ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>29</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный № 41197).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Основные направления воспитательной	1. Гражданское/патриотическое воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

работы	<p>власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности; изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России / воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям);</p> <p>3. Эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);</p> <p>4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной, социальной и профессиональной среде, чрезвычайных ситуациях);</p> <p>5. Профессионально-трудовое воспитание (воспитание уважения к профессии, к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);</p> <p>6. Экологическое воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы);</p> <p>7. Ценности научного познания (развитие познавательных интересов в избранной профессиональной области, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, повышению профессиональной квалификации с учётом личностных интересов и общественных потребностей).</p>
Сроки реализации программы	<p>В соответствии со сроком обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». - 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по СВ и ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, методист, члены Совета молодежного самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
Ожидаемые	ОБЩИЕ:

результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
------------	---

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для достижения цели воспитания поставлены следующие ЗАДАЧИ:

*1) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием,	ЛР 19



рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОУП.04. У Математика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19
ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
УВП.01 Родная литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19
УВП.03. У Информатика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
УВП.02. У Физика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ДУП.01 Введение в профессию	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ДУП.01.01 Основы проектной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ДУП.01.02 Основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ДУП.01.03 Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ДУП.01.04 Экономика в профессии	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ОП.01 Основы технического черчения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 14, ЛР 16
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
Учебная и производственная практика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает **следующие виды контроля:**

**входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**итоговый контроль** – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется **в двух направлениях:**

**наличие условий** для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

**эффективность проводимых мероприятий**, направленных на достижение личностных результатов.

### Показатели оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы по курсам обучения		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	<b>Направление 1.</b> <b>Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды</b>				
1.1	<b>Развитие студенческого самоуправления</b> (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и	%			

	интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе)				
1.2	<b>Эффективность работы</b> творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений:				
1.2.1.	<b>Количество</b> действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся	единиц			
1.2.2	<b>Доля обучающихся</b> , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.3	<b>Уровень удовлетворенности обучающихся</b> направлениями и качеством воспитательной среды <i>*по результатам анкетирования</i> <i>1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i>	от 1 до 3 баллов			
1.2.4	<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей)</b> обучающихся качеством воспитательных мероприятий <i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i>	единиц			
2.	<b>Направление 2. Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов</b>				
2.1	<b>Демонстрация интереса к будущей профессии:</b> сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе)	%			
2.2	<b>Оценка собственного продвижения, личностного развития:</b> доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.3	<b>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов:</b> доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.4.	<b>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности:</b> доля студентов, получающих государственную академическую стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	<b>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности:</b>					
2.5.1	доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.2	доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях, с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.3	доля трудоустроенных студентов по полученной профессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	<b>Участие в исследовательской и проектной работе:</b> доля обучающихся, участвующих и/или получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях:</b> доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	<b>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик:</b> наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год	единиц				

2.9	<b>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе:</b> удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			
2.10	<b>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа:</b> положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, техника	единиц			
2.11	<b>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах:</b> уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного статуса (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			
2.12	<b>Сформированность гражданской позиции:</b>				
2.12.1	уровень сформированной гражданской идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			
2.12.2	доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность (от общего числа обучающихся в учебной группе)	%			
2.13	<b>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества:</b> доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения к историческим символам и памятникам Отечества	%			
2.14	<b>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону:</b>				
2.14.1	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в	%			

	учебной группе				
2.14.2	количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год	единиц			
2.14.3	количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек			
2.14.4	количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	человек			
2.15	<b>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</b>	Да, нет			
2.16	<b>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве:</b> доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся <i>*по результатам анкетирования</i>	%			
2.17	<b>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</b> доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.18	<b>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан:</b> доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19	<b>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира:</b> доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			



2.20	<b>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии:</b> доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.21	<b>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся:</b> доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.22	<b>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</b>					
2.22.1	доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий	%				
2.22.2	уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1-до 3 баллов				
2.23	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах:</b> доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.24	<b><i>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</i></b>					
2.24.1	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей	%				

	численности обучающихся учебной группы				
2.24.2	Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1-до 3 баллов			

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ», заместителя директора по СВ и ВР, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей, сотрудников учебной части, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социальных педагогов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный и тренажерный залы, полоса препятствий, тир.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал (оборудование кабинета: комплект микрофонов, комплект звукового оборудования, акустическая система, комплект проекционного оборудования, комплект мебели на 150 посадочных мест).

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»..**

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,



в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют следующим требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям техникума, в том числе и к сети Интернет (провайдер ООО «Орион телеком» со скоростью 100Мбит/с) через систему фильтрации контента SkyLNS. Всего персональных компьютеров – 117 (Г22, Д33) шт, из них:

- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 117 (Г8, Д9) шт.;
- имеющие доступ к Интернету - 98 (Г8, Д9)шт.;
- имеющие доступ к сайту организации - 53 (Д3) шт.

Мультимедийные проекторы - 21 (Г2, Д5) шт.;

Интерактивные доски - 11 (Д1) шт.;

Принтеры - 19 (Г4, Д7) шт.;

Сканеры - 12 (Д1) шт.;

Многофункциональные устройства - 31 (Г5, Д2) шт.

Обучающиеся техникума имеют доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- Образовательная платформа Академия — образовательный ресурс, электронная библиотека;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

## РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной деятельности отражена в календарном плане воспитательной работы (Раздел 5), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в Паспорте рабочей программы воспитания.

Основные направления воспитательной работы представлены в модулях:

№	Название модуля	Коды формируемых компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)	
<b>Инвариантные (основные)</b>			
1	Ключевые дела	ОК 1, ОК 6, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,
2	Классное руководство / наставничество	ОК 1-8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18
3	Учебное занятие	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 4, ЛР 8, , , ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18
4	Внеучебная деятельность и дополнительное образование	ОК 4, ОК 3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями	ОК 7, ОК 8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5
6	Самоуправление	ОК 3, ОК 4, ОК 8	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20
7	Профилактика и безопасность	ОК 3, ОК 7	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 9
8	Профессиональное развитие	ОК 1-8	ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
9	Социальное партнерство	ОК 7, ОК 6, ОК 3	ЛР 17, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15
<b>Вариативные (дополнительные)</b>			
9	Союз творческой инициативной молодежи (СТИМ)	ОК 4, ОК 6, ОК 7	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9
10	Волонтерские (добровольческие) объединения	ОК 6, ОК 7	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4.
11	Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»	ОК 6, ОК 7	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4.

### 4.1 Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классными руководителями (наставниками), активами студенческих групп.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

*На внетехникумовском уровне:*

- работа над социальными проектами (например, благотворительный фестиваль «Надежда»);
- участие в традиционных мероприятиях (например, комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы);
- участие в благотворительных акциях (например, «Помоги пойти учиться»);
- выступления на конференциях регионального, городского уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», «Абилимпикс».
- участие в культурно-массовых мероприятиях (например, краевой фестиваль «Территория творчества», «Далевские чтения»);
- проведение мастер-классов (например, на «День открытых дверей» для школьников; на День Победы для горожан);
- участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как в рамках зональных соревнований, так и в акциях Всероссийского значения (например, «Кросс нации», «10000 шагов к здоровью»);
- участие в городских военно-патриотических соревнованиях.

*На техникумовском уровне:*

- церемониал поднятия Государственного флага РФ;
- общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума (например, «День учителя»; «День Защитников Отечества», «Татьянин День»).
- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на городском и краевом уровне.

*На уровне группы:*

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися общетехникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общетехникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с классным руководителем, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

#### **Модуль 4.2 «Классное руководство / наставничество»**

Классный руководитель организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

*Работа с группой:*

- инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - как часов доверительного общения (например, по таким темам как: «Мы едины, мы – одна страна!», «Историческая

справедливость» и т.д.);

- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командообразование (совместно с психологом техникума); празднования в группе дней рождения, что дает каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

*Работа с преподавателями, работающими в группе:*

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями- предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семьи обучающихся к организации и проведению дел группы.

#### 4.3 Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль 4.4 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитательная работа обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку, в студенческих объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение администрацией техникума студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

- Познавательная деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: цикл занятий «Разговоры о важном»;

- Художественно-эстетическое творчество. Мероприятия внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а так же занятия в рамках дополнительного образования: кружок «Деревяное кружево», литературный кружок «Успех»; вокальная студия, «Русская кухня», «Золотая нить»;

- Туристско-краеведческая и эколого-биологическая деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у обучающихся навыков самообслуживающего труда: кружок «Люби и знай свой край», экологические субботники;

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес для начинающих», «Плавание»;

- Социально-психологическая деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, мотивирующие к самопознанию и познанию других людей, пробуждают интерес к внутреннему миру другого человека, учащие распознавать эмоциональные состояния, понимать чувства другого человека, формирующие адекватную установку в отношении учебных трудностей – установку преодоления, закладывающие основы создания социальных проектов и умение их реализовать: кружок «Познай себя».

#### **Модуль 4.5 «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями/законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями/законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации техникума;

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания студентов.

#### **4.6 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление осуществляется

*На уровне техникума:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп обучающихся;

- через работу постоянно действующего актива обучающихся, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для них событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне групп:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся, лидеров, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел);

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком в группе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Приложение 9. План мероприятий студенческого совета самоуправления КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

#### **4.7 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в соответствии с планами работы:

- План работы по гигиеническому воспитанию и профилактике COVID 19 (Приложение 1);

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД среди обучающихся (Приложение 2);

- План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся (Приложение 3);

- План работы по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде (Приложение 4);

- План мероприятий по профилактике и запрещению употребления слабоалкогольных напитков, пива, аналогов наркотических и ПАВ, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся (Приложение 5);

- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Приложение 6);

- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности (Приложение 7);

- План мероприятий по противодействию коррупции (Приложение 8).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений.*

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся группы риска, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений студентов;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;

- сотрудничество с КГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «КАНСКИЙ» с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта группы и техникума;

- выявления семей и подростков, находящихся в социально опасном положении, «группы риска»;

- выявления подростков, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;



- разработки памяток, оформление соответствующего стенда;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения обучающихся, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

*Профилактика суицидального поведения.*

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- родительских собраний, лекториев и консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди обучающихся по выявлению подростков, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений обучающихся в учебных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» обучающихся;
- комплексной психологической диагностики обучающихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

*Профилактика экстремизма и терроризма.*

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

*Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.*

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного



отношения к ним путём просветительской профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;

- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

- установления обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для обучающихся;

- систематического выявления обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение студентов и принятие мер воспитательного воздействия к ним.

*Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

Задачи воспитания:

- воспитание культуры правильного, безопасного поведения на дорогах города;

- формирование в молодежной среде навыков безопасного поведения.

Реализация путем:

- изучение ПДД в рамках «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ»;

- организация и участие в акциях, конкурсах по ПДД;

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за нарушение правил дорожного движения.

*Противодействие коррупции.*

Ведущие цели:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации техникума.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;

- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений

- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;

- повышение эффективности управления, качества и доступности

предоставляемых техникумом образовательных услуг:

- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности техникума.

Ожидаемые результаты реализации Плана

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации техникума;
- повышения уровня правового просвещения всех участников образовательного процесса.

#### **Модуль 4.8 «Профессиональное развитие»**

Профессиональное развитие в техникуме заключается в создании условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация модуля происходит через:

- организованные встречи с работодателями в форме «круглых столов», экскурсий на предприятия;
- выступления агитбригад в школах города, ярмарках профессий и на дне открытых дверей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»;
- проведение элективных курсов и мастер-классов для школьников;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Приложение 11. План профессионально-ориентирующих мероприятий.

#### **Модуль 4.9 «Социальное партнерство»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

#### Приложение 17. Формы реализации модуля

#### **Модуль 4.10 «Союз творческой инициативной молодежи (СТИМ)»**

«СТИМ» как коллективная творческая деятельность заключается в: объединении молодежи, нахождении общих интересов; является способом воплощения общих идей и их реализации, передачи креатива, энтузиазма, позитива, наполненных трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни. СТИМ направлен на развитие личности каждого обучающегося техникума, осознание своего «Я», желание самосовершенствоваться на основе взаимоуважения и требовательности, ответственности, тесного творческого сотрудничества подростков и взрослых.

Задачи:

1. Развить самостоятельность обучающихся, подготовить к самореализации в жизни.

2. Развить организаторские навыки, приобщить пусть к малому, но управлению.

3. Обеспечить широкий выбор форм внеурочной деятельности.

4. Обеспечить возможность реализовать свои способности, таланты.

5. Сплотить активную молодежь техникума.

Приложение 10. План мероприятий союза творческой инициативной молодежи (СТИМ) КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

#### **Модуль 4.11 «Волонтерские (добровольческие) объединения»**

Модуль направлен на формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в волонтерскую (добровольческую) деятельность, социальные практики.

Задачи:

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в волонтерской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;

- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

- совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;

- создание условий для применения обучающимися на практике личного творческого

потенциала и реализации их личностных качеств;

- создание условий для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы.

Приложение 12. План мероприятий волонтерского (добровольческого) объединения «Гвардия добра».

Приложение 13. План мероприятий волонтерского (добровольческого) объединения «Знать, чтобы жить».

Приложение 14. План мероприятий волонтерского (добровольческого) объединения «Рука помощи».

Приложение 15. План мероприятий волонтерского (добровольческого) объединения «Волонтер».

#### **Модуль 4.12 «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»**

Деятельность студенческого спортивного клуба «Юность» направлена на формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников учреждения к регулярным занятиям физической культурой, спортом.

Задачи:

- формирование среди обучающихся и работников осознания ценности здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта и совершенствование их деятельности;

- разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;

- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди команд учреждений профессионального образования.

Приложение 16. План мероприятий студенческого спортивного клуба «Юность».

Все модули пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2022 №1

с учетом мнения  
Совета студенческого  
самоуправления  
Протокол от 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»  
И.С. Коноваленко  
«01» сентября 2022г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии  
«35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)»

Канск, 2022г.

№	Содержание и формы деятельности / дата	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	<b>Общее родительское собрание (27 августа)</b>	Зав. филиалом, студенты группы, родители, классный руководитель		Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Спортивный зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
3	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> <b>«Мы — Россия. Возможности - будущее» (05 сентября)</b> <b>«Мы сами создаём свою Родину» (12 сентября)</b> <b>«Невозможное сегодня станет возможным завтра. (К. Э. Циолковский)» (19 сентября)</b> <b>«Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» (26 сентября)</b>	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4	<b>День знаний (01 сентября)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - классный час.	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. филиала, педагог-организатор, руководитель церемонии поднятия флага, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
5	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Студенты группы,	учебные	педагог-организатор,	ЛР 1,	«Ключевые дела»

	<b>(03 сентября)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - международный исторический «Диктант Победы» (онлайн)	классный руководитель	аудитории	классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«СТИМ» «Профилактика и безопасность»
<b>6</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября)</b> - общетехникумовская линейка; - тематическая беседа в группе.	Педагогический коллектив, обучающиеся	Центральный вход, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
<b>7</b>	<b>«205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)» (05 сентября)</b> - мероприятие	Студенты группы, классный руководитель	библиотека	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
<b>8</b>	<b>«210 лет со дня Бородинского сражения (07 сентября)»</b> - викторина	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8, , ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Учебное занятие» «Внеурочная деятельность дополнительное образование»
<b>9</b>	<b>«Международный день распространения грамотности (08 сентября)»</b> - викторина	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8, , ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Учебное занятие» «Внеурочная деятельность дополнительное образование»
<b>10</b>	<b>День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) (11 сентября)</b> - возложение цветов у стенда «Стена	Педагогический коллектив, обучающиеся	Холл на 2-м этаже техникума	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»

	героев»					
11	<b>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (17 сентября)</b> - литературная выставка	Студенты группы, мастер производственного обучения, классный руководитель	Библиотека	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
12	<b>Введение в профессию (специальность) (в течении месяца)</b> - тематическая беседа; - видеопрезентация; - экскурсия по мастерской.	Студенты группы, мастер производственного обучения, классный руководитель	Учебные аудитории, мастерские	Мастер производственного обучения	ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	«Профессиональное развитие»
13	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Педагогический коллектив, обучающиеся	Холл на 2-м этаже техникума	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
14	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
15	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> <b>«Какие качества необходимы учителю?»</b> (03 октября) <b>«Отчество от слова «отец»</b> (10 октября) <b>«Что мы музыкой зовем?»</b> (17 октября)	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»



	<b>«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</b> (24 октября)					
16	<b>День пожилых людей</b> (01 октября) - акция «Поделись добрым поступком»	Студенты группы, классный руководитель	На территории техникума и за его пределами	Классный руководитель, руководители волонтерских объединений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Волонтерские (добровольческие) объединения»
17	<b>День СПО</b> (02 октября) - праздничная неделя (торжественная линейка, конкурсы, выставки, день открытых дверей); - фестиваль СПО.	Педагогический коллектив, обучающиеся	На территории техникума и за его пределами	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление» «Профессиональное развитие»
18	<b>«День Учителя»</b> (05 октября) - день поздравлений; - фотосессия.	Педагогический коллектив, обучающиеся	На территории техникума	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление»
19	<b>130 лет со рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</b> (08 октября) - литературная гостиная	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, актовый зал	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
20	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за</b>	Студенты группы, классный	Холл на 2-м этаже	педагог-организатор, классные	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела» «СТИМ»

	<b>Кавказ (1943 год) (09 октября)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»	руководитель		руководители	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Профилактика и безопасность»
21	<b>Неделя сельскохозяйственных профессий Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, Слесаря по ремонту сельскохозяйственного оборудования (10-15 октября)</b> - выставка творческих работ; - открытый урок; - экскурсия по мастерской; - публичная лекция/презентация своей профессии обучающимся; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты группы, мастер производственного обучения, классный руководитель	Учебные аудитории, мастерские,	мастер производственного обучения, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18 ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 21	«Учебное занятие» «Профессиональное развитие»
22	<b>День отца в России (16 октября)</b> - исторический, тематический классный час	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
23	<b>Неделя профессий пищевой промышленности: Кухонного рабочего (17-22 октября)</b> - выставка творческих работ; - открытый урок; - экскурсия по мастерской; - публичная лекция/презентация своей профессии обучающимся; - конкурс «Лучший по профессии»	Студенты группы, мастер производственного обучения, классный руководитель	Учебные аудитории, мастерские,	мастер производственного обучения, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Учебное занятие» «Профессиональное развитие»
24	<b>День первокурсника</b>	Студенты группы,	Центральный	педагог-организатор,	ЛР 1,	«Ключевые дела»

	<b>(24-28 октября)</b> - торжественная общетехникумовская линейка - «Письмо будущему специалисту»; - студенческий квест; - спортивный турнир по волейболу	классный руководитель	вход, учебные аудитории, мастерские, спортивный зал	классные руководители, руководитель физ. культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
25	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) (26 октября)</b> - час знакомства с живописью	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
26	<b>Общее родительское собрание</b> (последняя суббота октября)	Студенты группы, классный руководитель, родители	учебная аудитория	классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5	«Взаимодействие с родителями/законными представителями»
27	<b>День памяти жертв политических репрессий (30 октября)</b> - урок памяти	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, актовый зал, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
<b>НОЯБРЬ</b>						
28	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Спорт зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
29	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о</b>	Студенты группы,	учебные	Руководитель	ЛР 2,	«Внеурочная

	<p><b>важном»</b>  <b>«Мы едины, мы — одна страна»</b>  (08 ноября)  <b>«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»</b>  (14 ноября)  <b>«Материнский подвиг»</b>  (21 ноября)  <b>«Государственные символы России: история и современность»</b>  (28 ноября)</p>	классный руководитель	аудитории	объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	деятельность и дополнительное образование»
30	<p><b>Неделя профессий автотранспорта Автомеханика, Слесаря по ремонту тракторов и с\х машин, (31 октября-04 ноября)</b>  - торжественная общетехникумовская линейка;  - выставка творческих работ;  - открытый урок;  - экскурсия по мастерской;  - публичная лекция/презентация своей профессии обучающимся;  - конкурс «Лучший по профессии»</p>	Студенты группы, мастер производственного обучения, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории, мастерские,	мастер производственного обучения, классный руководитель, руководитель церемониала, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Учебное занятие» «Профессиональное развитие»
31	<p><b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964) (03 ноября)</b>  - «Информ-дайджест»</p>	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
32	<p><b>День народного единства (04 ноября)</b></p>	Студенты группы, классный	учебные аудитории,	педагог-организатор, классные	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела» «СТИМ»

	- торжественная общетехникумовская линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - фестиваль «Россия – это мы!»	руководитель	холл на 2-м этаже	руководители	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Профилактика и безопасность»
33	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) (06 ноября)</b> - литературный альманах	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
34	<b>День Октябрьской революции 1917 года</b> <b>День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории, холл на 2-м этаже	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
35	<b>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2022»</b> - онлайн-диктант (03-08 ноября)	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
36	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08 ноября)</b>	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и»

	- тематическая беседа				ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	дополнительное образование» «СТИМ»
37	<b>День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)</b> - тематическая беседа	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
38	<b>День матери (27 ноября)</b> - поздравительные открытки; - видеопоздравления; - конкурс рисунков, стихов; - праздничный концерт	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ» «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
39	<b>День Государственного герба РФ (30 ноября)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - тематическая беседа.	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зам. директора по педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
40	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
41	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b>	Студенты группы, классный	учебные аудитории	Руководитель объединения	ЛР 2, ЛР 3,	«Внеурочная деятельность и

	<p><b>«Жить — значит действовать. По одиночке или вместе»</b> (05 декабря)</p> <p><b>«Память — основа совести и нравственности»</b> (Д. Лихачев) (12 декабря)</p> <p><b>«Повзрослеть — это значит чувствовать ответственность за других».</b> (Г. Купер) (19 декабря)</p> <p><b>«Светлый праздник Рождества»</b> (26 декабря)</p>	руководитель		классных руководителей, классные руководители	ЛР 19, ЛР 20	дополнительное образование»
42	<p><b>День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); (01 декабря)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»</p>	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
43	<p><b>День неизвестного солдата (03 декабря)</b> - торжественная общетехникумовская линейка</p>	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
44	<p><b>День воинской славы - День контрнаступления советских войск под Москвой (05 декабря)</b> - возложение цветов у «Стены героев»; - тематическая беседа, просмотр фильма.</p>	Студенты группы, классный руководитель	Холл на 2-м этаже	Зав. Филиала Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
45	<p><b>День добровольца (волонтера) в России (05 декабря)</b> - юбилейная программа</p>	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор, классные руководители волонтерских	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17,	«Волонтерские (добровольческие) объединения» «Классное руководство (наставничество)»

				объединений	ЛР 19, ЛР 18	«Самоуправление» «СТИМ»
46	<b>День Героев Отечества (09 декабря)</b> - торжественная общетехникумовская линейка	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
47	<b>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</b> - торжественная общетехникумовская линейка - викторина «Знатоки права»	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
48	<b>День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) (24 декабря)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Студенты группы, классный руководитель	Холл на 2-м этаже	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность»
49	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря)</b> - час информации	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, актовый зал, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
50	<b>190 лет со дня рождения основателя третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) (27 декабря)</b> - Арт-час «Купец с чувством вкуса»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»



	<b>Новогодний переполох (26-30 декабря)</b> - конкурсы; - видеопоздравления; - праздничный концерт	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
51	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
52	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> <b>«Полёт мечты»</b> (09 января) <b>«Кибербезопасность: основы»</b> (16 января) <b>«Ты выжил, город на Неве...»</b> (23 января) <b>«С чего начинается театр?»</b> (30 января)	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
53	<b>День Российского студенчества - «Татьянин день» (25 января)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - день самоуправления; - капустник.	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории,	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Ключевые дела» «Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
54	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</b>	Студенты группы, классный	Центральный вход,	Зав. Филиала педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2,	«Классное руководство (наставничество)»

	<p><b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января)</b></p> <p>- торжественная общетехникумовская линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев» - мероприятие «Блокадный хлеб»</p>	руководитель	учебные аудитории, холл на 2-м этаже	классные руководители	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ» «Волонтерские (добровольческие) объединения»
55	<p><b>Общее родительское собрание (28 января)</b></p>	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР, студенты группы, родители, классный руководитель	актовый зал	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
56	<p><b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b></p> <p>- перед началом первого занятия</p>	Студенты группы, классный руководитель	Спорт зал	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
57	<p><b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b></p> <p><b>«Ценность научного познания»</b> (06 февраля)</p> <p><b>«Россия в мире»</b> (13 февраля)</p> <p><b>«Признательность доказывается делом».</b> (О. Бальзак) (ко Дню защитника Отечества) (20 февраля)</p> <p><b>«Нет ничего невозможного»</b></p>	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

	(27 февраля)					
58	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году (02 февраля)</b> - возложение цветов у «Стены героев»; - тематическая беседа, просмотр фильма.	Студенты группы, классный руководитель	Холл на 2-м этаже, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство (наставничество)»
59	<b>День российской науки (08 февраля)</b> - тематическая выставка; - викторина «Хочу всё знать!»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
60	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)</b> - торжественная общетехникумовская линейка;	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
61	<b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> - интеллектуальная игра «Величайшее богатство народа – его язык»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
62	<b>Масленичный фестиваль (22-26.02.2023)</b> - конкурсы; - тематическая среда	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

					ЛР 19, ЛР 18	образование» «СТИМ»
63	<b>День защитников Отечества (23 февраля)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - спортивные мероприятия; - Фестиваль Патриотической песни.	Студенты группы, классный руководитель	Холл на 2-м этаже, учебные аудитории, спортивный зал	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство (наставничество)» «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
<b>МАРТ</b>						
64	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
65	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> «Букет от коллег» (06 марта) «Гимн России» (13 марта) «Крым на карте России» (20 марта) «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын) (27 марта)	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
66	<b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (03 марта)</b> - тематическая выставка - классный час	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

	"Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье, труд - лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем"				ЛР 19. ЛР 18	образование» «СТИМ»
67	<b>Международный женский день (08 марта)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - праздничный концерт	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории, библиотека,	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители, библиотекари	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
68	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (13 марта)</b> - литературный бал	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
69	<b>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</b> - час исторической правды «Крым и Россия – единая судьба»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
70	<b>Всемирный день театра (27 марта)</b> - конкурсno-игровая программа	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
71	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) (28 марта)</b>	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная

	- литературный вечер			педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	деятельность дополнительное образование» «СТИМ»	и
<b>АПРЕЛЬ</b>							
72	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Спорт зал	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»	
73	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> <b>«Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»</b> (03 апреля) <b>«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</b> (10 апреля) <b>«Экологично VS вредно»</b> (17 апреля) <b>«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)</b> (24 апреля)	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных руководителей, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность дополнительное образование»	и
74	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1973-1943)</b> <b>(01 апреля)</b> -композиция литературно-музыкальная	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность дополнительное образование» «СТИМ»	и
75	<b>День космонавтики</b> <b>(12 апреля)</b>	Студенты группы, классный	Центральный вход,	Зав. Филиала педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела» «Классное руководство	

	- торжественная общетехникумовская линейка; - викторина «Поехали!»	руководитель	учебные аудитории,	классные руководители, библиотекари	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19 ЛР 20	(наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
76	<b>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) (12 апреля)</b> - тематическое мероприятие «Живые страницы русской классики...»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
77	<b>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) (18 апреля)</b> - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Студенты группы, классный руководитель	Холл на 2-м этаже	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела» «СТИМ» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство (наставничество)»
78	<b>День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (19 апреля)</b> - торжественная общетехникумовская линейка	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
79	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</b> - тематический классный час	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
80	<b>День участников ликвидации</b>	Студенты группы,	Центральный	Зав. Филиала	ЛР 1,	«Ключевые дела»

	<b>последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля)</b> - торжественная общетехникумовская линейка	классный руководитель	вход, учебные аудитории	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	
81	<b>День российского парламентаризма (27 апреля)</b> - торжественная общетехникумовская линейка	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
82	<b>Общее родительское собрание (29 апреля)</b>	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР, студенты группы, родители, классный руководитель	учебные аудитории	Зав. Филиала	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 5	«Взаимодействие с родителями»
83	<b>Апрельский субботник (по графику)</b> - уборка прилегающей территории	Студенты группы, классный руководитель	Прилегающая территория	Зав. Филиала классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
<b>МАЙ</b>						
84	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
85	<b>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</b> «Словом можно убить, словом можно	Студенты группы, классный руководитель	учебные аудитории	Руководитель объединения классных	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 20	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»



	<p>спасти, словом можно полки за собой повести...» (04 мая) «О важности социальной активности» (15 мая) «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет». (Конфуций) (22 мая)</p>			руководителей, классные руководители		образование»
86	<p><b>Праздник весны и труда</b> (01 мая) - спортивные мероприятия - экскурсии по мастерским техникума</p>	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории,	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18 ЛР 20	«Ключевые дела» «Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ» «Волонтерские (добровольческие) объединения» «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ» «Профилактика и безопасность»
87	<p><b>День Победы</b> (09 мая) - торжественная общетехникумовская линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - мастер-класс; - классный час; -бессмертный полк;</p>	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории,	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Ключевые дела» «Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ» «Волонтерские (добровольческие)

						объединения» «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ» «Профилактика и безопасность»
88	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)</b> - исторический очерк; - тематическая игра.	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
89	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота (18 мая)</b> - исторический очерк; - клуб юных знатоков.	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
90	<b>День славянской письменности и культуры (24 мая)</b> - познавательно-игровая программа	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
<b>ИЮНЬ</b>						
91	<b>Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам)</b> - перед началом первого занятия	Студенты группы, классный руководитель	Спорт зал	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»

92	<b>День русского языка (06 июня)</b> - интеллектуальная игра	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
93	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) (06 июня)</b> - репортаж «Вопрос - Ответ»; - музыкальное фойе.	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
94	<b>Пушкинский день России (06 июня)</b> - тематический классный час «День русского языка»	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
95	<b>День России (12 июня)</b> - торжественная общетехникумовская линейка - тематический классный час	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 18	«Ключевые дела» «Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятель- ность и дополнитель- ное образование» «СТИМ»
96	<b>280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816 – 14 июля) (20 июня)</b> - Вечер поэзии	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное

					ЛР 19. ЛР 18	образование» «СТИМ»
97	<b>День памяти и скорби (22 июня)</b> - торжественная общетехникумовская линейка; - акция «Свеча памяти»; - тематическая беседа	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Ключевые дела» «Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
98	<b>130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930 – 19 июля) (22 июня)</b> - Вечер-портрет	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
99	<b>День молодежи (27 июня)</b> - праздничная программа	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
100	<b>День партизан и подпольщиков (29 июня)</b> - торжественная общетехникумовская линейка	Студенты группы, классный руководитель	Центральный вход, учебные аудитории	Зав. Филиала педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	«Ключевые дела»
101	<b>«Выпускной/поздравляем выпускников»</b>	Студенты группы, классный руководитель, мастер производственного обучения	Библиотека, учебная аудитория	Зав. Филиала	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17,	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

					ЛР 19. ЛР 18	образование» «СТИМ»
<b>ИЮЛЬ</b>						
102	<b>День семьи, любви и верности (08 июля)</b> - онлайн викторина	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
103	<b>День Военно-морского флота (30 июля)</b> - онлайн викторина	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
<b>АВГУСТ</b>						
104	<b>День физкультурника (22 августа)</b> - онлайн викторина	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
105	<b>День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)</b> - онлайн викторина	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество)» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «СТИМ»
106	<b>День воинской славы России (Курская</b>	Студенты группы,	Библиотека,	Классные	ЛР 1,	«Классное руководство

	<b>битва, 1943) (23 августа)</b> - онлайн викторина	классный руководитель	учебная аудитория	руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18 ЛР 6, ЛР 9	(наставничество))» «Внеучебная деятельность дополнительное образование» «СТИМ»	и
107	<b>День российского кино (27 августа)</b> - онлайн викторина	Студенты группы, классный руководитель	Библиотека, учебная аудитория	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19. ЛР 18	«Классное руководство (наставничество))» «Внеучебная деятельность дополнительное образование» «СТИМ»	и
<b>В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА</b>							
	Профилактические мероприятия: - гигиеническое воспитание и профилактика COVID 19; - профилактика ВИЧ и СПИД; - профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; - профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде; - профилактика и запрещение употребления слабоалкогольных напитков, пива, аналогов наркотических и ПАВ, формирование	Студенты, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог- организатор, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватель ОБЖ		Зав. Филиала социальные педагоги, психологи, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог- организатор	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 9	«Профилактика безопасность»	и

	культуры здорового образа жизни; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - профилактика пожарной безопасности; - противодействие коррупции. (Приложение 1-8)					
	Организация обучающихся по включению в деятельность студенческого совета (Приложение 9)	Студенты, педагог-организатор		Зав. Филиала , педагог организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9	«Самоуправление» «Союз творческой инициативной молодежи (СТИМ)»
	Организация участия обучающихся в мероприятиях СТИМ (Приложение 10)	Студенты, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер, педагог-организатор		Зав. Филиала , педагог организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9	«Самоуправление» «Союз творческой инициативной молодежи (СТИМ)»
	Организация участия обучающихся в профессионально-ориентирующих мероприятиях (Приложение 11)	Студенты, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер, руководитель профориентационной работы, педагог-организатор		Зав. Филиала руководитель профориентационной работы	ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	«Профессиональное развитие» «Самоуправление» «Союз творческой инициативной молодежи (СТИМ)»
	Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях волонтерских (добровольческих) объединений (Приложение 12-15)	Студенты, классные руководители, руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор,		Руководители волонтерских объединений	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4.	«Волонтерские (добровольческие) объединения»

		руководители волонтерских объединений				
	Организация участия обучающихся в спортивных секциях, мероприятиях студенческого спортивного клуба «Юность» (Приложение 16)	Студенты, классные руководители, мастера производственного обучения, руководители спортивных секций, педагог-организатор		Руководитель ССК «ЮНОСТЬ»	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4.	Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
	Организация участия обучающихся в мероприятиях, проектах, реализуемых в рамках сотрудничества с социальными партнерами (Приложение 17)	Студенты, педагогический коллектив, социальные партнеры		Зав. Филиала	ЛР 17, ЛР 13, ЛР ЛР 16, ЛР 15	«Социальное партнерство»